



KWARTIR NASIONAL GERAKAN PRAMUKA KOMISI SAKA, SAKO & GUGUSDARMA



SAKA
BAHARI



SAKA
BAKTI HUSADA



SAKA
BHAYANGKARA



SAKA
DIRGANTARA



SAKA
KENCANA



SAKA
TARUNA BUMI



SAKA
WANABAKTI



SAKA
WIRA KARTIKA



SAKA
WIDYA BUDAYA BAKTI



SAKA
KALPATARU



SAKA
PARIWISATA

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA

“Arah baru pendidikan SAKA Gerakan Pramuka”

DAFTAR ISI



- PENGANTAR



- LATAR BELAKANG
- POTENSI SAKA
- ARAH REVITALISASI SAKA
- FAKTOR PENDORONG
- SKEMA REVITALISASI



- FAKTOR PENDORONG INTERNAL
 - ASPEK HISTORIS
 - AMANAT UNDANG-UNDANG
 - IMPLEMENTASI RENSTRA KWARNAS 2018 - 2019



- REVITALISASI & AKSELERASI SAKA SEBAGAI PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP
- REVITALISASI & AKSELERASI PROSES PENDIDIKAN SAKA
- REVITALISASI & AKSELERASI OUT PUT & OUT COMES PENDIDIKAN SAKA
- REVITALISASI & AKSELERASI STANDAR KOMPETENSI PENDIDIKAN SAKA
- REVITALISASI & AKSELERASI KURIKULUM (SKK/TKK) PENDIDIKAN SAKA
- REVITALISASI & AKSELERASI KELEMBAGAAN
- REVITALISASI SDM PENDIDIK DAN PENGELOLA SAKA
- REVITALISASI DAN AKSELERASI INFRASTRUKTUR PENDIDIKAN SAKA



- LAMPIRAN RENCANA KERJA KOMISI X – WAKA KAKOMA TAHUN 2018 - 2023

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : PENGANTAR

Renstra Kwarnas 2018 – 2023 menyebutkan pentingnya Gerakan Pramuka menghadapi era globalisasi dan era 4.0. Satuan Karya sebagai satuan organisasi penyelenggara pendidikan kecakapan dan ketrampilan hidup perlu direvitalisasi mengingat era global dan era 4.0 menuntut adanya kecakapan dan ketrampilan baru serta membuat tidak relevan beberapa kecakapan dan ketrampilan hidup yang lama.

Atas dasar tantangan di atas KOMISI SAKA, SAKO DAN GUGUSDARMA Kwarnas Gerakan Pramuka telah menyelenggarakan pra FGD untuk menyusun desain revitalisasi dan akselerasi SAKA dimaksud. Hasil Pra FGD ini terus dikembangkan melalui serangkaian diskusi dan uji publik secara terbatas dengan berbagai pihak, hingga menghasilkan dokumen desain revitalisasi dan akselerasi SAKA ini.

Kami menyadari dokumen ini masih jauh dari sempurna dan masih memerlukan langkah-langkah lanjutan yang lebih banyak memerlukan keterlibatan pemikiran berbagai pihak. Oleh sebab itu segenap saran dan masukan selalu kami nantikan.

Terimakasih. Salam Pramuka.

Laksamana Muda TNI (Purn) Kingkin Suroso, SE

Wakil Ketua Kwarnas Bidang SAKA, SAKO & GUGUSDARMA



REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : AMANAT KA KWARNAS 2018 - 2023

Dengan semangat “Dasa Karya Gerakan Pramuka” yang mengusung platform “**Bangga Pramuka, Bangga Indonesia**” harus digulirkan terus menerus dengan penuh **Komitmen, Konsekuen, dan Konsisten** yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila, UUD 1945 disertai semangat Bela Negara guna menguatkan eksistensi Gerakan Pramuka yang handal dan **sebagai pilihan generasi muda Indonesia di era globalisasi dan revolusi industry 4.0.**

(Petikan Sambutan Kak Komjen Pol (Purn) Drs. Budi Waseso, Ketua Kwartir Nasional Gerakan Pramuka 2018 – 2023, di Buku Renstra Kwarnas Gerakan Pramuka 2018 – 2023)





LATAR BELAKANG & POTENSI SAKA SEBAGAI SATUAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

LATAR BELAKANG SAKA SEBAGAI SATUAN PENDIDIKAN GERAKAN PRAMUKA

1. Komposisi peserta didik Satuan Karya yang berusia Penegak Pandega merupakan **usia produktif yang akan memasuki dunia kerja** dan sebagian besar **merupakan generasi milenial** yang memiliki minat, aspirasi dan cara pandang yang khusus terhadap masa depannya.
2. Materi Pendidikan Kesakaan yang berisi **ilmu pengetahuan dan ketrampilan praktis** sangat relevan membekali peserta didik memasuki dunia kerja dalam beragam profesi sejalan dengan tuntutan era industri 4.0.



3. Satuan Karya merupakan peran strategis Gerakan Pramuka didalam menyiapkan **generasi unggul, kreatif, produktif dan mandiri** untuk mendukung **daya saing bangsa di era kompetisi global** di berbagai bidang serta mendukung pencapaian **visi Indonesia Emas 2045**
4. Satuan Karya merupakan intsrumen utama pencapain target Renstra Kawranas 2018-2023 di bidang peningkatan kualitas pendidikan kepramukaan.

11

Hingga tahun 2019 Kwartir Nasional Gerakan Pramuka bermitra dengan berbagai lembaga Negara dan Kementerian telah memiliki 11 SAKA . Disamping masih banyak pula usulan pendirian SAKA baru.

					
SAKA BAHARI	SAKA BAKTI HUSADA	SAKA BHAYANGKARA	SAKA DIRGANTARA	SAKA KENCANA	SAKA TARUNA BUMI
Bermitra dengan TNI AL	Bermitra dengan Kementerian Kesehatan	Bermitra dengan Kepolisian RI	Bermitra dengan TNI AU	Bermitra dengan BKKBN	Bermitra dengan Kementerian Pertanian

				
SAKA WANABAKTI	SAKA WIRA KARTIKA	SAKA WIDYA BUDAYA BAKTI	SAKA KALPATARU	SAKA PARIWISATA
Bermitra dengan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan	Bermitra dengan TNI AD	Bermitra dengan Kementerian Pendidikan & Kebudayaan	Bermitra dengan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan	Bermitra dengan Kementerian Pariwisata

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA

“arah baru pendidikan SAKA Gerakan Pramuka”



Revitaliasi merupakan **tindakan yang terencana secara sistematis, konseptual dan multi dimensi**, untuk menggiatkan kembali Satuan Karya baik sebagai satuan organisasi maupun satuan penyelenggara pendidikan kepramukaan karena adanya tuntutan, tantangan dan arah baru **sebagai dampak perubahan lingkungan kehidupan**, seperti lahirnya **era generasi milineal, revolusi industri 4.0, potensi bonus demografi, program nasional generasi emas 1945**, serta adanya **tuntutan implementasi Renstra dan Dasar Karya Kwarnas Gerakan Pramuka masa bakti 2018 – 2023**.

FAKTOR PENDORONG INTERNAL REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA



Aspek historis yang menekankan pendidikan kepramukaan berorientasi mengembangkan **karakter** dan **kecakapan hidup** sejalan dengan **kebutuhan anak muda dan remaja** Indonesia sebagai potensi kekuatan bangsa



Peserta didik SAKA berusia 15 – 25 tahun merupakan generasi yang siap memasuki dunia kerja



Renstra dan Dasa Karya Kwarnas 2018 – 2013 yang menekankan **pentingnya Gerakan Pramuka menghadapi era 4.0**



Amanat UU Pramuka yang menekankan tujuan pendidikan pramuka dalam hal **pembentukan karakter, penguasaan kecakapan hidup** dan **menyiapkan kader bangsa**

FAKTOR PENDORONG EKSTERNAL : REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA



Trend implementasi metode **pendidikan bekerja (work education)** atau **pendidikan teknologi (technology education)**



Tumbuhnya generasi millennial dan tantangan hidup di era 4.0. Data BAPPENAS (2018), **Jumlah penduduk usia milenial (20-24 th) mencapai 90 juta jiwa atau 1/3 dari penduduk Indonesia.**



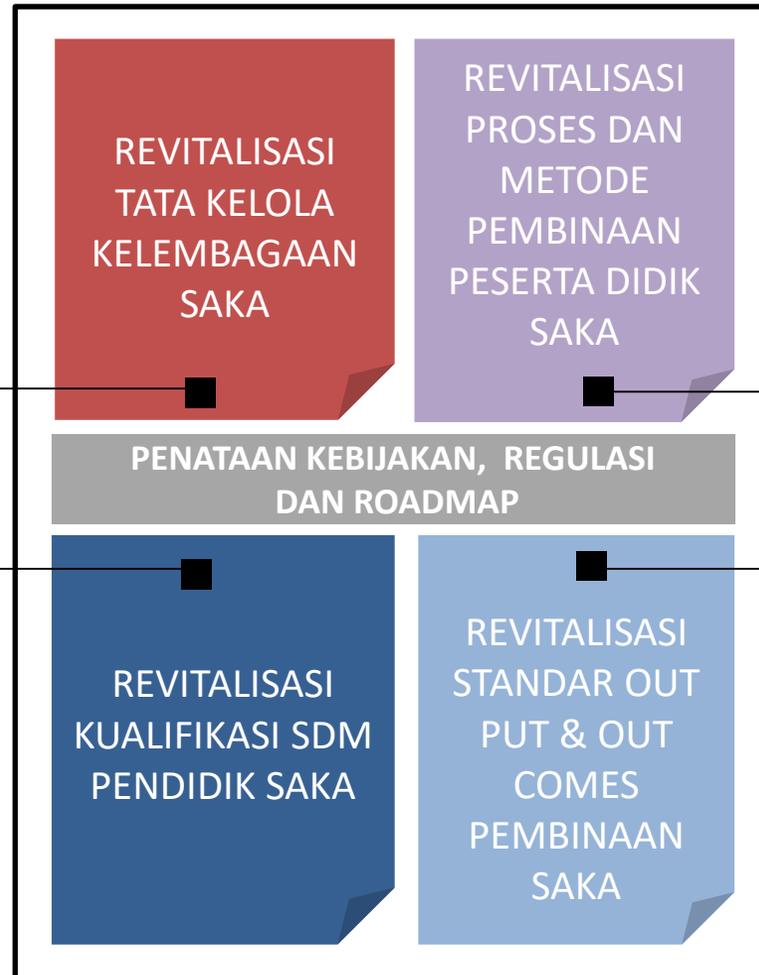
Bonus Demografi dan Masalah angkatan kerja Indonesia yang **58% berlatar lulusan SD dan SMP, sehingga produktivitasnya rendah dan memperlemah daya saing bangsa**



Program Generasi Emas (energik, multitalenta, aktif dan spiritual) 2045 & Prioritas Pembangunan SDM di masa depan untuk meningkatkan daya saing bangsa.

REVITALISASI & AKSELERASI SAKA

- Standarisasi pengelolaan “pangkalan saka”
- Sistem akreditasi dan monev “pangkalan saka”
- Standarisasi pengelolaan “sekretariat dan kepemimpinan saka di Kwartir”
- Ketersediaan pusat pelatihan dan pengembangan kecakapan kesakaan
- Ketersediaan pusat pemasaran dan inovasi pruduk kesakaan berbasis online.



- Standar kualitas, proses dan tahapan pembinaan dan pendidikan
- Ketersediaan kurikulum dan bahan ajar yang aktual dan implementatif
- Ketersediaan network kelembagaan, narasumber dan lokasi pembelajaran, evaluasi dan sertifikasi pendidikan kesakaan.

- Kualifikasi pamong & instruktur saka
- Rekrutmen pamong & instruktur saka berbasis profesionalisme maupun volunterisme
- Pelatihan & pengembangan kualifikasi pamong dan instruktur saka secara berkelanjutan

- Relevansi out put & out comes dengan kebutuhan masa depan peserta didik.
- Standar kompetensi out put & out comes yang tersertifikasi dan diakui dunia kerja
- Ketercukupan kompetensi out put dan out comes untuk mengembangkan job creation



FAKTOR PENDORONG INTERNAL REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : AKAR HISTORIS



Ada 4 syarat jalan menuju kebahagiaan : ***happiness*** (bergembira, suka, rela, ikhlas, dan bersyukur), ***healthy*** (sehat, lincah, dinamis), ***handicraft*** (berkarya, produktif, ada hasil, kreatif, dan inovatif), dan ***helpful*** (menolong, cinta lingkungan, bersaudara, dan setia).

“... Karakter yang mengandung arti, bahwa generasi **mendatang** itu hendaknya generasi **sehat** yang **mampu hidup dalam dunia yang tidak sehat ini**, generasi yang **penuh pengabdian, ketaqwaan terhadap Tuhan YME** dan **pengabdian kepada sesamanya”**

REVITALISASI & AKSELEREASI SATUAN KARYA : AKAR HISTORIS



“... Harus dire-tool, **didjadikan satu organisasi sadja** dan didalam satu organisasi ini maka diberi isi jang lain daripada jang dahulu. Bukan sekadar touwknopen, bisa apa itu bahasa Indonesianja-mbundelken tali dan melepaskan tali lagi, bukan sekadar bisa yell bukan sekadar sadja bisa woudloper tidak.

Saja menghendaki agar supaja semua pemuda pemudi Indonesia ini dididik agar supaja nanti bisa mendjadi **kader dari pada pembangunan** baik **pembangunan politik** maupun **pembangunan sosial ekonomis**, jaitu pembangunan pelaksanaan daripada Amanat Penderitaan Rakjat”

*Pidato Prisiden Sukarno, 9 Maret 1961
di depan para Pimpinan Pandu se Indonesia.*

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : AKAR HISTORIS



“... Menimbang bahwa dalam negara kita Pramuka tidak muncul secara spontan dari aspirasi anak-anak kita, atau dari suatu kebutuhan yang dirasakan masyarakat kita, satu-satunya cara **untuk bertahan hidup** itu maka harus terus **mengupdate dan adaptasi** sesuai **dengan aspirasi kaum muda** kita dan **kebutuhan masyarakat kita ...**”

“... Keterlibatan Pramuka dalam upaya pembangunan bangsa ini merupakan kondisi yang sangat diperlukan untuk kelangsungan hidup Pramuka sebagai organisasi dunia . Kita bisa tetap **setia pada prinsip-prinsip moral dasar Pramuka** , tetapi kita harus **memperbarui program kami sesuai dengan aspirasi kaum muda** kita, dan dengan **kebutuhan masyarakat kita ...**”

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : AMANAT UNDANG - UNDANG



PASAL 4 :

Gerakan Pramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, **dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia**, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup.

Pasal 5

Pendidikan kepramukaan dilaksanakan berdasarkan pada **nilai dan kecakapan** dalam upaya membentuk kepribadian dan **kecakapan hidup pramuka**.

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : AMANAT RENSTRA KWARNAS 2018 - 2023



VISI KWARNAS 2018 - 2023

“Terdepan dalam pendidikan nonformal bagi **kaum muda** agar **berkarakter dan berkecakapan hidup**”

MISI

KWARNAS 2018 - 2023

1. Mewujudkan sistem keorganisasian dan pengelolaan Gerakan Pramuka yang menyeimbangkan volunterisme dan profesionalisme, modern, dan melayani seluruh pemangku kepentingan Gerakan Pramuka.
2. Mewujudkan sistem dan tatalaksana pendidikan kepramukaan sebagai pendidikan nonformal yang unggul dan mampu menjawab tantangan lingkungan strategis bangsa, menghasilkan pemimpin-pemimpin bangsa yang berkualitas sesuai Satya dan Darma Pramuka, dan **menjadi pilihan utama kaum muda Indonesia dalam mengembangkan potensinya.**
3. Mewujudkan kapasitas keuangan, usaha, dan aset Gerakan Pramuka yang memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan kepramukaan dan memiliki kemandirian minimum bagi keberlanjutan Gerakan Pramuka.
4. Mewujudkan kiprah dan pengabdian Gerakan Pramuka kepada masyarakat, bangsa, dan negara secara maksimal melalui pendekatan informatika, komunikasi publik dan semangat kerelawanan yang berkelanjutan.



REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : AMANAT RENSTRA KWARNAS 2018 - 2023

7

Revitalisasi SATUAN KARYA merupakan implementasi dan upaya mencapai target renstra Kwarnas Gerakan Pramuka 2018 – 2023 yang memiliki TUJUH PROGRAM PRIORITAS,

1. **Program Prioritas 1 Menginovasi pendidikan kepramukaan** sebagai pendidikan nonformal yang unggul dan menarik bagi peserta didik dan kaum muda, serta mampu menjawab tantangan zaman untuk melahirkan pemimpin-pemimpin bangsa.
2. **Program Prioritas 2** Menjadikan **anggota dewasa sebagai teladan kunci** bagi kaum muda dan para pemangku kepentingan Gerakan Pramuka melalui peningkatan kapasitas, tata kelola, dan sebaran yang proporsional di seluruh Indonesia.
3. Program Prioritas 3 **Mewujudkan perencanaan, pengembangan, dan pengerjasamaan program yang berkualitas, sistematis, partisipatif, dan terkendali.**



4. **Program Prioritas 4 : Meningkatkan kapasitas, koordinasi, dan efektivitas kelembagaan, organisasi, dan penyelenggaraan** pada semua tingkatan dan instansi terkait.
5. **Program Prioritas 5 : Mewujudkan kemandirian finansial** minimum dengan menggerakkan sumber-sumber pendanaan yang wajib, produktif, dan berkelanjutan serta menegakkan tata kelola keuangan yang modern dan berintegritas.
6. **Program Prioritas 6 : Membangun citra positif Gerakan Pramuka** dengan mewujudkan kapasitas informatika, integritas dan kompetensi komunikasi publik di era digital.
7. **Program Prioritas 7 : Menciptakan gerakan kerelawanan dan kepedulian yang kuat, terpercaya, dan massif** sebagai bukti positif keberadaan Gerakan Pramuka bagi masyarakat, bangsa, dan negara.

Catatan : Detail rincian program sebagai implementasi 7 prioritas, lihat Renja Komisi X yang tercantum dalam lampiran laporan ini.

REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : AMANAT DASA KARYA



Revitalisasi SATUAN KARYA juga merupakan implementasi dan upaya mencapai target Dasa Karya yang diamanatkan oleh Renstra Kwarnas Gerakan Pramuka 2018 – 2023,

1. Penguatan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka
2. Pengembangan Pusdiklat dan Puslitbang
3. Penguatan Kehumasan
4. Pelaksanaan Sentra Perkemahan Modern
5. Manajemen Aset Gerakan Pramuka yang lebih baik dan Mandiri secara finansial.
6. Pramuka sebagai agen perubahan dengan pendidikan Sesosif (Spiritual, Emosional, Sosial, Intelektual, Fisik).
7. Pramuka yang Kreatif dan Inovatif.
8. Pramuka Wirausaha.
9. Pramuka Bermasyarakat.
10. Pramuka Berwawasan dan Gerakan Global.

Catatan : Detail rincian program sebagai implementasi 7 prioritas, lihat Renja Komisi X yang tercantum dalam lampiran laporan ini.



AGENDA REVITALISASI SATUAN KARYA



REVITALISASI & AKSELERASI SATUAN KARYA : PENDIDIKAN KETERAMPILAN PRAMUKA BERBASIS KECAKAPAN HIDUP

LIFE SKILL

Keterampilan hidup yang dikembangkan dalam pendidikan SAKA, agar peserta didik memiliki kemampuan untuk **berperilaku adaptif, positif dan responsif** dalam memenuhi kebutuhan serta menghadapi tantangan dalam kehidupan sehari-hari dengan efektif.

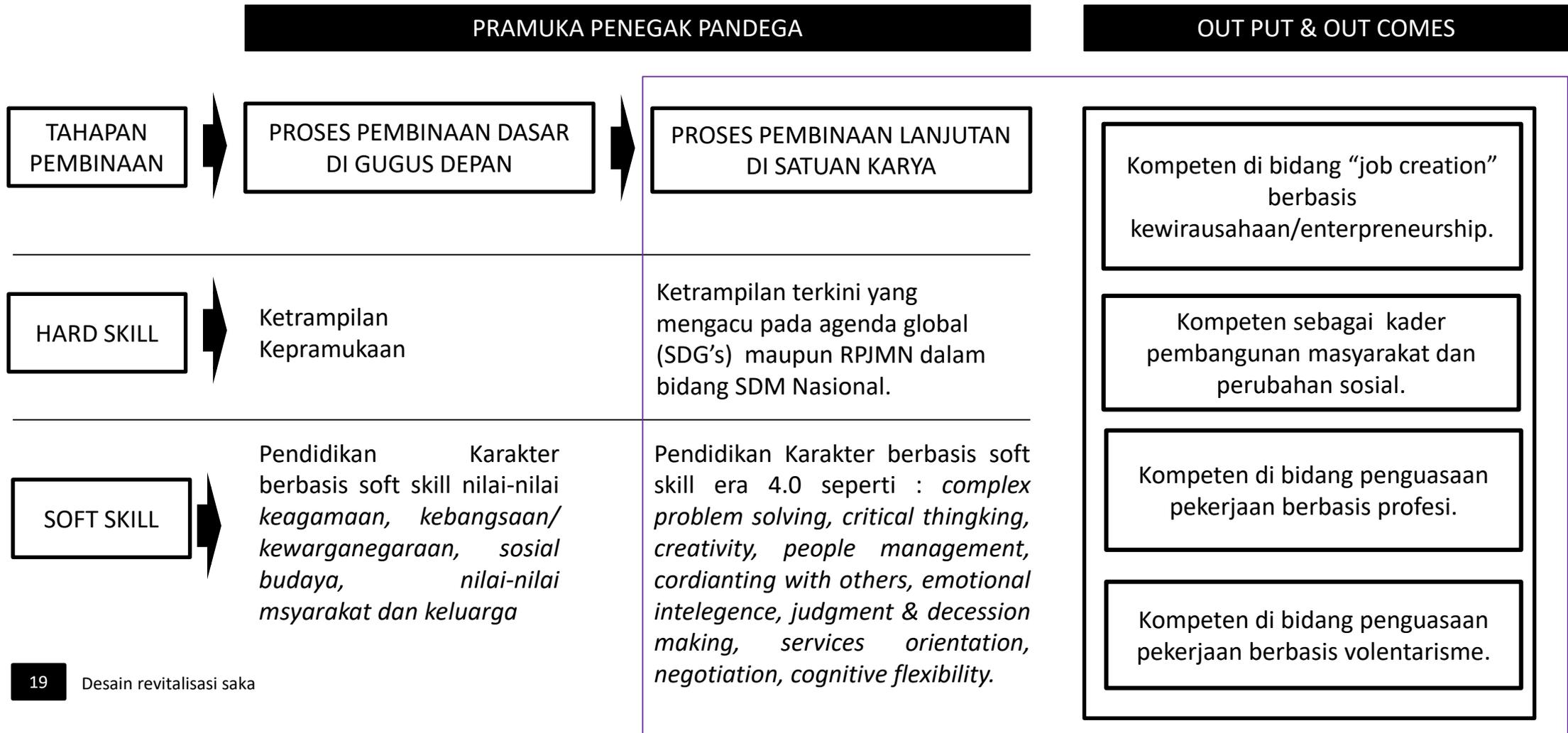
SOFT SKILL

Keterampilan yang dikembangkan agar seorang anggota SAKA memiliki kemampuan didalam bekerjasama dengan orang lain (**interpersonal skills**) serta kemampuan mengatur dirinya sendiri (**intrapersonal skills**) dalam mengembangkan kompetensi yang telah dimiliki secara optimal, produktif, inovatif dan marketable.

HARD SKILL

Peningkatan kemampuan anggota SAKA dalam penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan teknis yang telah dipelajarinya untuk mengembangkan **job creation, profesi dan bidang kerja yang diinginkan serta pengembangan program volunteer secara profesional.**

AGENDA REVITALISASI & AKSELERASI SAKA BERDASAR ALUR PEMBINAAN PRAMUKA





KUALIFIKASI OUT PUT & OUT COMES PENDIDIKAN KESAKAAN

1. **Job Creation** : membekali peserta didik keluaran Satuan Karya agar memiliki kompetensi sehingga mampu menciptakan lapangan kerja berbias enterprenurship khususnya bidang sosioenterpreneurship, technoenterprenurship dan ecoenterpreneurship.
2. **Kader Bangsa** : membekali peserta didik keluaran Satuan Karya agar memiliki kompetensi menjadi kader pembangunan dan bangsa dan perubahan sosial sehingga menjadi sumber potensial bagi rekrutmen tenaga ahli di bidang pemberdayaan masyarakat di berbagai bidang, sumber rekrutmen aparat pertahanan dan sumber rekrutmen aparat kamtibmas.



KUALIFIKASI OUT PUT & OUT COMES PENDIDIKAN KESAKAAN

3. **Vokasional** : membekali peserta didik keluaran Satuan Karya dengan kecakapan hidup sehingga mampu bekerja disektor-sektor dunia kerja formal maupun non formal, serta mampu mengembangkan kecakapan hidup yang dimiliki untuk bekerja secara mandiri baik dalam produksi, pemasaran maupun distribusi.
4. **Okupasional** : membekali peserta didik keluaran Satuan Karya mampu bekerja dan menciptakan pekerjaan dan jasa dengan membangun kelompok pengembangan minat di berbagai bidang berbasis volunterisme.

ACUAN PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP ATAU KETERAMPILAN KESAKAAN

1. AGENDA GLOBAL

Implementasi SDG's Sustainable Development Goals, memiliki 17 tujuan dengan 169 capaian yang terukur dan tenggat yang telah ditentukan oleh PBB sebagai agenda dunia pembangunan untuk kemaslahatan manusia dan planet bumi. Dari 17 tujuan tersebut WOSM mengadopsi 7 tujuan yang menjadi agenda pendidikan kepramukaan dunia yaitu : **Pengentasan Kemiskinan, Akses Air Bersih & Sanitasi, Akses Dunia Kerja & Perekonomian, Pola Konsumsi & Produksi yang Bertanggungjawab, Perubahan Iklim, Ekosistem Laut & Darat, Kemitraan dalam mencapai tujuan.**

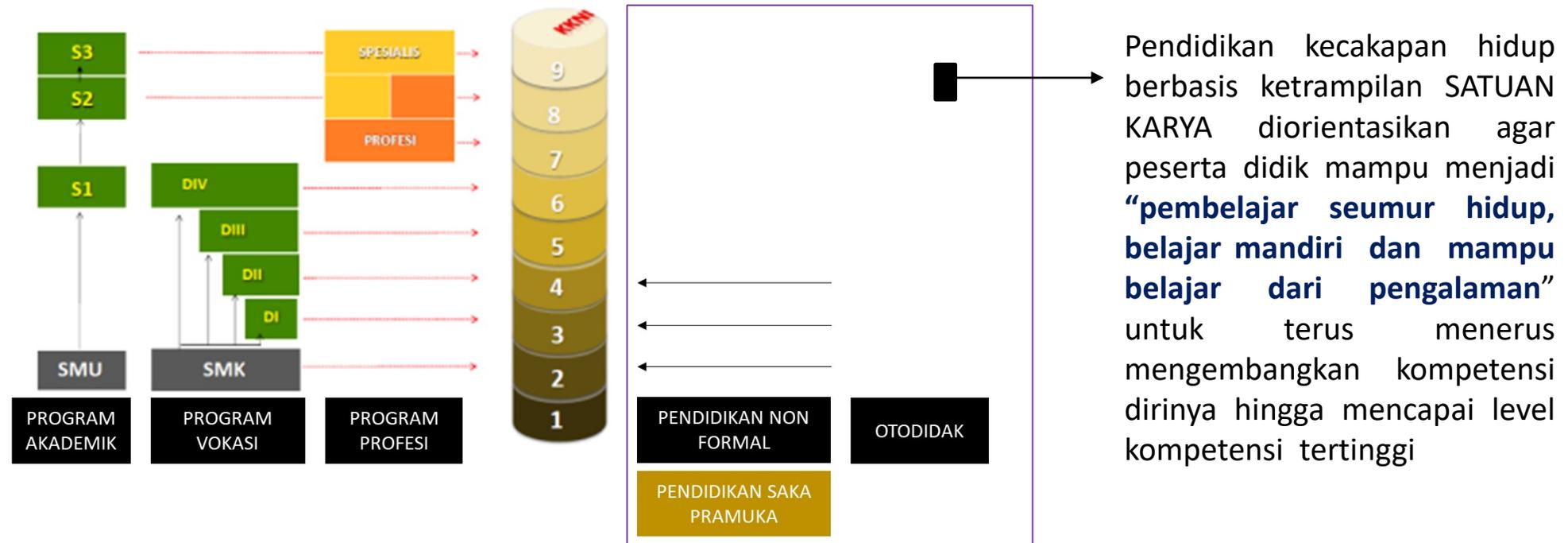


2. AGENDA NASIONAL

Implementasi **Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional, Nawa Cita, Revolusi Mental, Pemuda Generasi Emas 2045**, dan sumber-sumber kebijakan atau strategi nasional lain didalam pembinaan dan pengembangan potensi generasi muda berbasis kompetensi

ACUAN STANDAR PENGUASAAN KECAKAPAN HIDUP ATAU KETERAMPILAN KESAKAAN

Penyusunan standar kompetensi keluaran pendidikan atau pembinaan Satuan Karya mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.



Pendidikan kecakapan hidup berbasis ketrampilan SATUAN KARYA diorientasikan agar peserta didik mampu menjadi **“pembelajar seumur hidup, belajar mandiri dan mampu belajar dari pengalaman”** untuk terus menerus mengembangkan kompetensi dirinya hingga mencapai level kompetensi tertinggi

DESKRIPSI KUALIFIKASI (KEPRES 8/2012) SEBAGAI ACUAN PENDIDIKAN KESAKAAN BERBASIS KOMPETENSI

JENJANG KUALIFI- KASI	URAIAN
3	Mampu melaksanakan serangkaian tugas spesifik, dengan menerjemahkan informasi dan menggunakan alat, berdasarkan sejumlah pilihan prosedur kerja, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur, yang sebagian merupakan hasil kerja sendiri dengan pengawasan tidak langsung.
	Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai.
	Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi dalam lingkup kerjanya.
	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain.

Catatan : Kualifikasi Kecakapan atau Kompetensi Pendidikan Kesakaan direncanakan berada di level 2-4. Deskripsi kualifikasi akan digunakan untuk merancang bahan ajar dan juga kualifikasi keluaran pendidikan kesakaan,

SYARAT & TANDA KECAKAPAN KHUSUS (SKK & TKK) SEBAGAI BASIS KURIKULUM & UJI KETERAMPILAN SAKA



CONTOH PEMODELAN OUT PUT DAN OUT COMES PENDIDIKAN KESAKAAN

SAKA	JOB CREATION	KADER BANGSA	PROFESI	VOLUNTER
	Ecoprenuer di berbagai bidang sumberdaya kelautan	Sumber Rekrutmen TNI AL, dan Para Mitra kelautan lainnya	Profesi di Industri kelautan (wisata, perikanan, pertanian, dll)	Kader Pemberdayaan masyarakat pesisir (mitigasi bencana, ekonomi, sosial budaya, hankam, dll)
	Technopreneur di bidang pengelolaan sampah	Sumber rekrutmen kader ahli lingkungan di lembaga pemerintah maupun swasta	Profesi ahli lingkungan hidup di bidang pengelolaan limbah, daur ulang, dsb.	Keder pemberdayaan masyarakat di bidang pembangunan berkelanjutan

Catatan : Permodelan ini hanya bersifat sementara, detail dan ketepatan permodelan akan dirumuskan ulang beserta para Pimpinan Saka Nasional.



SKK dan TKK
Penanganan
Kecelakaan Lalu
Lintas.

KOMPETENSI SAAT INI

1. **Mengenal dan mengetahui** jenis-jenis kendaraan bermotor
2. Dapat membantu Polisi melakukan penanganan kecelakaan lalu lintas.
3. Dapat mencatat secara lengkap identitas orang maupun kendaraan yang terlibat kecelakaan lalu lintas serta para saksi.

BUKTI PENGUASAAN KOMPETENSI



Memperoleh TKK yang dipasang dibaju seragam Pramuka dan sertifikat yang diakui secara internal

CONTOH PEMODELAN REVITALISAI SKK/TKK SAKA BHAYANGKARA

KOMPETENSI SETELAH DIREVITALISASI

1. **Mampu mengoperasikan** jenis-jenis kendaraan bermotor
2. Mampu membantu Polisi melakukan penanganan kecelakaan lalu lintas.
3. Menguasai teknik safety riding (keselamatan berkendara)

BUKTI PENGUASAAN KOMPETENSI



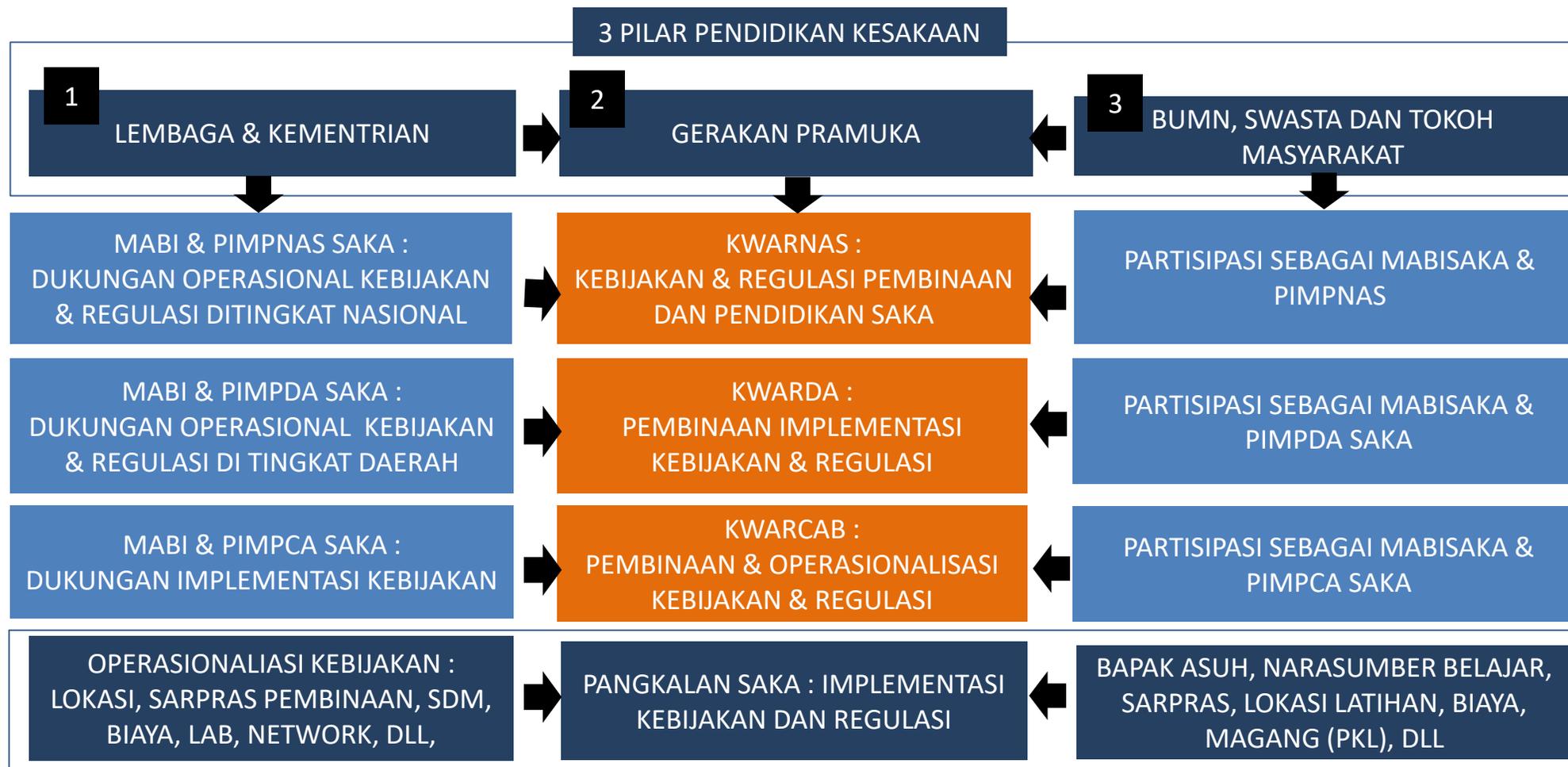
Memperoleh TKK yang dipasang dibaju seragam Pramuka dan sertifikat kompetensi yang diakui internal maupun eksternal

OUT PUT & OUT COME PEMBELAJARAN

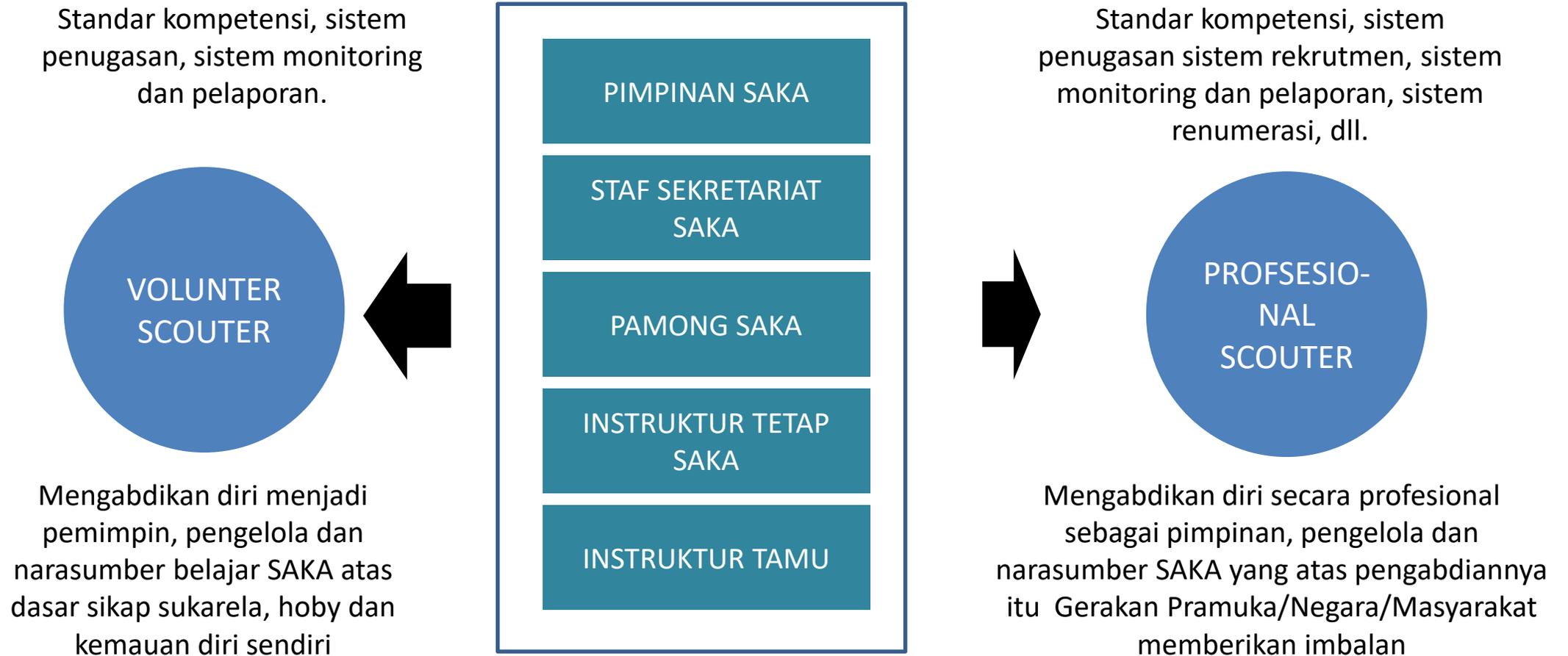
Diakui kompetensinya untuk menjadi :
instruktur kursus pengemudi, driver professional, dll

Catatan : penyusunan SKK & TKK Krida beserta standar kompetensinya dilakukan bersama Tim Pimpnas masing-masing Saka

REVITALISASI & AKSELERASI SAKA : PENGUATAN KELEMBAGAAN BERBASIS PARTISIPASI PUBLIK & L/K



REVITALISASI & AKSELERASI SAKA : NARA SUMBER BELAJAR & PENGELOLA SAKA



REVITALISASI & AKSELERASI SAKA : INFRASTRUKTUR PENDIDIKAN KESAKAAN



Membangun kemandirian pembinaan SAKA melalui penggalangan endowment fund atau dana abadi Kwarnas Gerakan Pramuka



Membangun pusat pelatihan terpadu SAKA dengan mengacu pada program SCENE (Scout Centres of Excellence Nature & Environment) yang telah diinisiasi oleh WOSM di berbagai negara.



Membangun on line marketplace sebagai media pendidikan entrepreneur untuk menjual, mempromosikan dan memasarkan barang dan jasa, hasil karya para anggota SAKA



Menjalin kerjasama strategis dengan berbagai lembaga pendidikan kejuruan, kalangan industry, Pusat UKM, Pusat Inovasi teknologi, dll sebagai tempat latihan dan uji kompetensi anggota SAKA.

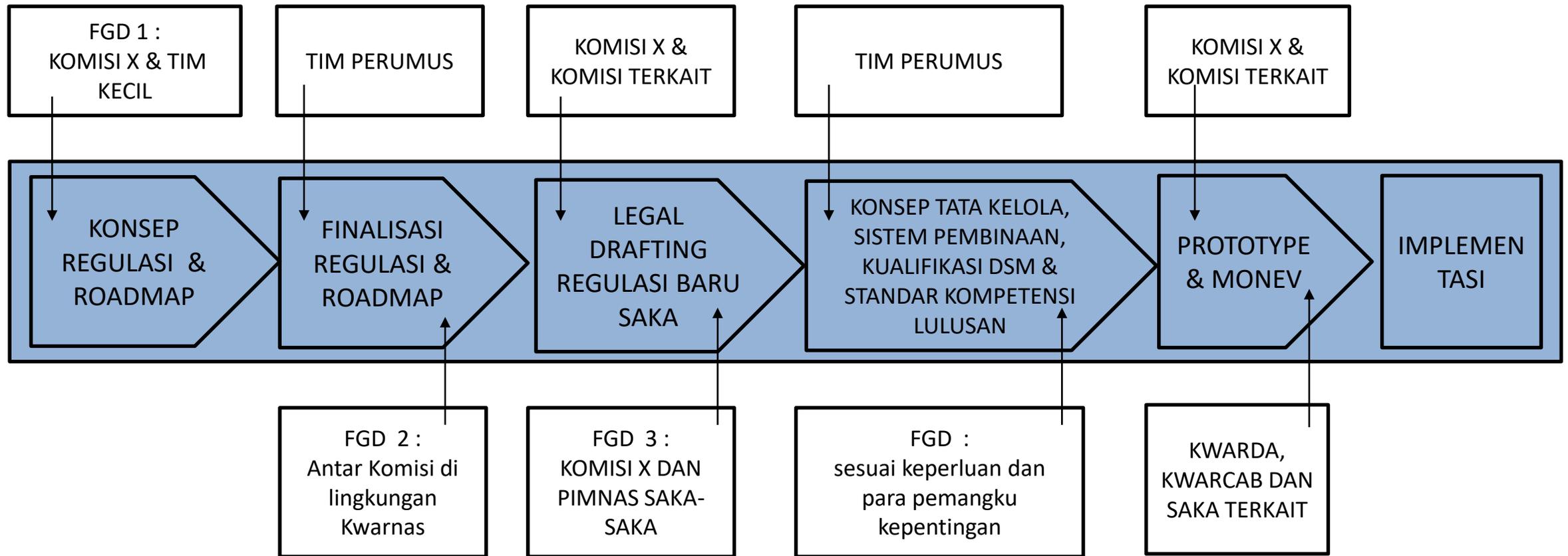


Membangun media pendidikan ketrampilan kesakaan berbasis media on line, sebagai rujukan dan pengembangan pelatihan materi-materi ketrampilan kesakaan.

PETA JALAN REVITALISASI & AKSELERASI SAKA



METODE REVITALISASI SAKA





**LAMPIRAN RENCANA
KERJA KOMISI X – WAKA
SAKOMA KWARNAS
GERAKAN PRAMUKA
TAHUN 2018 - 2023**

RENSTRA KWARNAS 2018 - 2023	
PROGRAM PRIORITAS 1	: Menginovasi pendidikan kepramukaan sebagai pendidikan nonformal yang unggul dan menarik bagi peserta didik dan kaum muda serta mampu menjawab tantangan zaman untuk melahirkan pemimpin bangsa
SASARAN 1	: Tersedianya desain revitalisasi Satuan Karya menuju Pendidikan Kepramukaan berbasis kecakapan hidup Era 4.0
DASA KARYA TERKAIT	Penguatan Kwarnas, Pramuka sebagai agen perubahan SESOSIF, Peramuka yang kreatif dan inovatif, Pramuka Wirausaha, Pramuka Bermasyarakat, Pramuka Berwawasan Global
KOMISI TERKAIT	: Komisi Renbang Komisi Orgakum, Komisi Kerjasama Dalam Negeri, Komisi Kerjasama Luar Negeri, Komisi Bina Muda, Komisi Binawasa, Komisi Pengabdian Masyarakat, Komisi Bela Negara

2019	2020	2021	2022	2023
1. Penyusunan desain dan roadmap revitalisasi satuan karya	1. Penyusunan kurikulum (TKK) kesakaan berbasis job creation dan kompetensi era 4.0	1. Penyelenggaraan prototype penerapan pendidikan kesakaan berdasar Job Creation dan Kompetensi era 4.0 di seluruh wilayah Indonesia		1. Penyelenggaraan "INTERNATIONAL SCOUT SUISTANABLE ENTERPRENEURSHIP CAMP 2023"
2. Penyusunan Jukran Baru Satuan Karya sejalan dengan era 4.0	2. Penyusunan bahan ajar/modul kegiatan kesakaan berbasis job creation dan kompetensi era 4.0		2. Penyelenggaraan "PERAN SAKA NASIONAL", berbasis visi kenusantaraan dan kemaritiman di era 4.0	2. Penyelenggaraan "INTERNATIONAL SCOUT SUISTANABLE ENTERPRENEURSHIP CONFERENCE 2023"
3. Penyusunan Jukran Baru/Buku Panduan Pendidikan dan Tata Kelola 11 Saka yang telah ada disesuaikan dengan Jukran Baru Saka	3. Penyusunan pedoman evaluasi standar kompetensi out put dan out comes pendidikan kesakaan			

RENSTRA KWARNAS 2018 - 2023	
1. PROGRAM PRIORITAS 2	: Menjadikan anggota dewasa sebagai teladan kunci bagi kaum muda dan para pemangku kepentingan Gerakan Pramuka melalui peningkatan kapasitas, tata kelola, dan sebaran yang proporsional di seluruh Indonesia.
2. SASARAN	: Tersedianya desain revitalisasi peran dan pengembangan kompetensi orang dewasa dalam pengelolaan dan pendidikan kesakaan baik sebagai volunteer maupun profesional scouter.
3. DASA KARYA TERKAIT	: Penguatan Kwarnas, Pramuka sebagai agen perubahan SESOSIF, Peramuka yang kreatif dan inovatif, Pramuka Wirausaha, Pramuka Bermasyarakat, Pramuka Berwawasan Global
4. KOMISI TERKAIT	: Komisi Renbang, Komisi Orgakum, Komisi Kerjasama Dalam Negeri. Komisi Binawasa, Komisi Pengabdian Masyarakat.
5. AGENDA KEGIATAN	:

	2019	2020	2021	2022	2023
tidak ada		1. Pemetaan orang dewasa sebagai nara sumber pendidikan kesakaan seperti pimpinan, pamong, instruktur, instruktur tamu, staf sekretariat SAKA, baik yang berstatus volunteer maupun Profesional Scouter	1. Penyelenggaraan pendataan, rekrutmen, pendidikan/kursus, pembinaan dan pengembangan orang dewasa sebagai narasumber maupun pengelola SAKA.		1. Penyelenggaraan kursus lanjutan tentang pimpinan, pengelola, pamong, instruktur dan staf SAKA di berbagai tingkatan.
tidak ada		2. Perumusan standar kompetensi, pola rekrutmen, pola penugasan, bentuk apresiasi terhadap orang dewasa bidang SAKA	2. Monitoring, evaluasi dan pengayaan kompetensi orang dewasa sebagai narasumber maupun pengelola SAKA.		2. Pengembangan bahan ajar kesakaan berbasis digital dan sejalan dengan kompetensi era 4.0
tidak ada		3. Perumusan sistem pendidikan dan pelatihan orang dewasa sebagai sumber belajar maupun pengelola SAKA.	3. Penyelenggaraan Kursus-kursus orang Dewasa yang terlibat dalam pendidikan maupun pengelolaan SAKA.		3. Pembuatan buku maupun e book dan media on line sebagai sumber belajar orang dewasa pengelola dan pendidik SAKA.

RENSTRA KWARNAS 2018 - 2023	
1. PROGRAM PRIORITAS 4	: Meningkatkan kapasitas, koordinasi, dan efektivitas kelembagaan, organisasi, dan kepenyelenggaraan pada semua tingkatan dan instansi terkait
2. SASARAN	: Terselenggaranya agenda revitalisasi tata kelola kelembagaan Pimpinan dan Pangkalan Satuan Karya
3. DASA KARYA TERKAIT	: Penguatan Kwarnas, Pramuka sebagai agen perubahan SESOSIF, Peramuka yang kreatif dan inovatif, Pramuka Wirausaha, Pramuka Bermasyarakat, Pramuka Berwawasan Global
4. KOMISI TERKAIT	: Komisi Renbang, Komisi Orgakum, Komisi Kerjasama Dalam Negeri, Komisi Binawasa, Komisi Bina Muda
5. AGENDA KEGIATAN	:

	2019	2020	2021	2022	2023
1. Pembentuka & Pelantikan Pimpinan Saka Nasional 2018 - 2019		1. Penyusunan pedoman tata kerja hubungan antara Lembaga Pemerintah Pendukung Kegiatan Saka dengan Kwartir, sesuai roadmnap yang ditetapkan.		1. Monitoring, evaluasi dan pengembangan kerjasama antara instansi pemerintah pendukung kegiatan kesakaan.	
2. Rapat Kerja Nasional "Pimpinan Saka" Penetapan Kebijakan dan Agenda Arah Baru Pembinaan SAKA		2. Penyusunan Pedoman standar pengelolaan Pangkalan SAKA, sesuai roadmap yang ditetapkan.		2. Monitoring, evaluasi dan pengembangan tata kelola pangkalan SAKA	
3. Pembaharuan MOU Kwarnas dengan Lembaga & Kementrian mitra penyelenggara pendidikan SAKA		3. Penyusunan standard sistem dan mekanisme pendirian SAKA baru dan standar evaluasi kinerja Saka yang sudah ada.		3. Implementasi standar, sistem dan mekanisme pendirian saka baru dan standar evaluasi kinerja saka yang sudah ada sebagai acuan akreditasi SAKA.	

RENSTRA KWARNAS 2018 - 2023	
1 PROGRAM PRIORITAS 5	: Mewujudkan kemandirian finansial minimum dengan menggerakkan sumber-sumber pendanaan yang wajib, produktif, dan berkelanjutan serta menegakkan tata kelola keuangan yang modern dan berintegritas.
2. SASARAN	: Tersusunya strategi penggalangan "endowment fund" sebagai kontribusi SAKA, SAKO dan GUGUSDARMA dalam membangun kemandirian finansial Kwarnas Gerakan Pramuka
3. DASA KARYA TERKAIT	: Penguatan Kwarnas, Peramuka yang kreatif dan inovatif, Menejemen Aset Gerakan Pramuka yang lebihbaik dan kemandirian finansial, Pramuka Wirausaha.
4 KOMISI TERKAIT	: Bendahara, Komisi Renbang, Komisi Orgakum, Komisi Kerjasama Dalam Negeri, Komisi Aset dan Usaha
5. AGENDA KEGIATAN	:

	2019	2020	2021	2022	2023
		1. Merancang strategi pendanaan Pendidikan Satuan Karya berbasis program, proyek community development, orang tua asuh, CSR, donatur tetap maupun tidak tetap disamping sumber dana APBN dan APBD	2.	Implementasi penggalangan dan penggunaan dana pendukung kegiatan SATUAN KARYA di tingkat pangkalan	
3.	Ikut merancang, mengusulkan dan mengimplementasikan konsep penggalangan "endowment fund" atau dana abadi Kwarnas dengan melibatkan jaringan para pemangku kepentingan pendidikan kesakaan, satuan komunitas dan gugusdarma yang luas dan potensial				

RENSTRA KWARNAS 2018 - 2023	
1 PROGRAM PRIORITAS 6	: Membangun citra positif Gerakan Pramuka dengan mewujudkan kapasitas informatika, integritas dan kompetensi komunikasi publik di era digital.
2. SASARAN	: Tersedianya strategi rebranding SATUAN KARYA sebagai pendidikan kepramukaan berbasis kecakapan hidup era 4.0 Tersedianya media digital sebagai media distribusi materi pendidikan kepramukaan berbasis SAKA dan SAKO Tersedianya pusat pelatihan terpadu SAKA & SAKO
3. DASA KARYA TERKAIT	: Penguatan Kwarnas, Pramuka sebagai agen perubahan SESOSIF, Penguatan Kehumasan, Pelaksanaan Sentra Perkemahan Modern, Peramuka yang kreatif dan inovatif, Pramuka Wirausaha, Pramuka Bermasyarakat, Pramuka Berwawasan Global
4 KOMISI TERKAIT	: Komisi Renbang, Komisi Orgakum, Komisi Kerjasama Dalam Negeri, Komisi Kerjasama Luar Negeri, Komisi Binawasa, Komisi Kehumasan dan Informatika, Komisi Pengabdian Masyarakat, Komisi Aset dan Usaha.
5. AGENDA KEGIATAN	:

	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Perencanaan Strategi Rebranding SAKA, yang meliputi aspek strategi media, strategi campaign, elemen branding (tagline, logo, lagu thema, scraft, topi dan seragam lapangan, dsb), agar menumbuhkan minat dan kebanggaan remaja dan pemuda Indonesia menjadi anggota Gerakan Pramuka umumnya dan SAKA pada khususnya.				2. Implemenpasti strategi rebranding SATUAN KARYA sebagai media pendidikan kepramukaan era milenial dan era insutsri 4.0
2.	Perencanaan desain, sistem operasi, dan kemasan "toko on line" atau "market place" untuk penjualan, pameran dan inkubasi bisnis karya-karya anggota Satuan Karya dari seluruh Indonesia				3. Bekerjasama dengan pihak ke 3 selaku sponsorship membangun platform toko online "start up" Satuan Karya Gerakan Pramuka.
3.	Perencanaan desain, konten, sistem operasi, model distribusi model belajar mandiri dan model belajar jarak jauh materi-materi ketrampilan kesakaan berbasis media on line - CMC (computer mediated communication)				4. Bekerjasama dengan pihak ke 3 membangun platform belajar ketrampilan kesakaan berbasis media on line "RUANG SAKA"
3.	Perencanaan desain, tata kelola, model kemitraan, pendanaan pembangunan pusat pendidikan terpadu SAKA dan SAKO berbasis ekosistem hutan, laut dan daratan.				5. Bekerjasama dengan berbagai pihak dan pemangku kepentingan pendidikan kesakaan membangun pusat pelatihan SAKA berbasis ekosistem hutan, daratan dan lautan



TIM PRA FGD REVITALISASI SAKA

1. Laksamana Muda TNI (Purn) Kingkin Suroso, SE
2. Prof. Dr. Jana T. Anggadiredja, MS, Apt
3. Dr. Sukro Muhab, M.Si
4. Dr. Gunawan Suswanto, SH, M.Si
5. Dr. Muzakir Tawil, M.Si
6. Ir. Frans Johanis Papilaya, M.Si
7. Rts. Ledyanita, SPt, M.Si
8. Syarifah Alawiyah, SE, MM
9. Drs. Untung Widyanto, MSi
10. Robby Zulpandi
11. Imam Suhasto., SH
12. Anis Ilahi Wh, M.Si
13. Fauzi Eko Pranyono, M.Pd
14. Moh Fuad Albar S.IKom



WAKA KWARNAS
GERAKAN PRAMUKA
BIDANG SAKA, SAKO &
GUGUS DARMA